



WANN IST SAISON UND WO LIEGT REGION?

Unterrichtsmaterial für die
Jahrgangsstufen 3 bis 5

Arbeitsmaterial



Erarbeitung

Arbeitsauftrag A 1: Wer bin ich?.....	2
Arbeitsauftrag A 2: Einkaufsforscher – Auf der Suche nach der Erdbeere.....	3
Arbeitsauftrag A 3: Marktforscher – Auf der Suche nach der Erdbeere.....	4
Arbeitsauftrag A 4: Sprechblasen.....	6
Arbeitsauftrag A 5: Wann ist Saison?	7
Arbeitsauftrag A 6: Wo liegt Region?	10
Arbeitsauftrag A 7: Kühlschranksforscher – Obst und Gemüse bei mir zuhause.....	12

Arbeitsauftrag A 1: Wer bin ich?

Hier ist ein Rätsel für dich:

- Ich bin eine Frucht.
- Ich bin nicht größer als ein Tischtennisball, kann aber kleiner sein.
- Ich bin nicht ganz rund, sondern ähnlich wie ein Herz geformt.
- Du darfst mich nicht drücken, weil ich weich bin.
- Wenn du mich anfasst, fühlst du winzig kleine Kügelchen auf meiner Oberfläche.
- Oben trage ich viele kleine grüne Blätter und manchmal auch noch einen Stiel.
- Ich bin rot – mal eher hellrot, mal eher dunkelrot – und wenn ich noch hart bin, bin ich grün.
- Ich rieche lecker und süß...

Weißt du wer ich bin? Dann zeichne ein Bild von mir:

**Arbeitsauftrag A 2:
Einkaufsforscher – Auf der Suche nach der Erdbeere**

Aufgaben

1. Finde heraus, wo es jetzt frische Erdbeeren gibt.
2. Frage zu Hause nach, suche in Geschäften und auf dem Markt danach.
3. Wenn es keine Erdbeeren gibt, frage die Händler, warum es keine gibt.

Deine Antworten kannst du in die Tabelle eintragen.

Wo und wann suchst du?	Findest du Erdbeeren? Kreuze an.		Warum gibt es keine Erdbeeren?
	Ja	Nein	
Bei uns zuhause Datum: _____			
Im Supermarkt Datum: _____			
Auf dem Markt Datum: _____			
Beim Bauern Datum: _____			
Beim Gemüsehändler Datum: _____			
Im Bioladen Datum: _____			
...			

Zusatzaufgaben für ganz clevere Forscherinnen und Forscher

1. Finde heraus, was die Erdbeeren kosten.
2. Finde heraus, woher die Erdbeeren kommen.

**Arbeitsauftrag A 3:
Marktforschung – Auf der Suche nach der Erdbeere**

Forschungsgruppe: _____

Ort der Forschung: _____

Datum: _____, Uhrzeit: von _____ Uhr bis _____ Uhr

Besprecht euch in der Gruppe:

Wer zählt und macht Striche? _____

Wer stellt die Fragen? _____

Fragen an die Verkäuferin/den Verkäufer

1. Gibt es hier Erdbeeren zu kaufen? Ja Nein
2. Wie teuer sind die Erdbeeren? _____
3. Warum gibt es keine Erdbeeren? _____

4. Gibt es auf dem Markt das ganze Jahr über das gleiche Angebot an Obst und Gemüse? _____

5. Gibt es Obst oder Gemüse, dass die Leute zu bestimmten Zeiten vor allem kaufen? _____

6. Kann man auch an Weihnachten Erdbeeren kaufen? Wenn ja, von wo kommen sie dann? _____

Beobachtungen und Fragen an die Kundschaft

7. Wie viele Leute kaufen während eurer Beobachtungszeit hier ein? Führt eine Strichliste. _____

8. Wie viele Leute davon kaufen Erdbeeren? Führt eine Strichliste. _____

9. Warum kaufen die Leute jetzt Erdbeeren? Fragt zwei Personen.

1. Person: _____

2. Person: _____

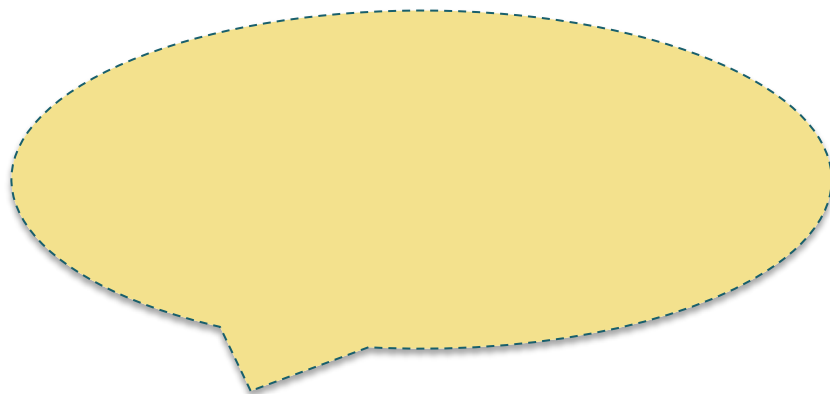
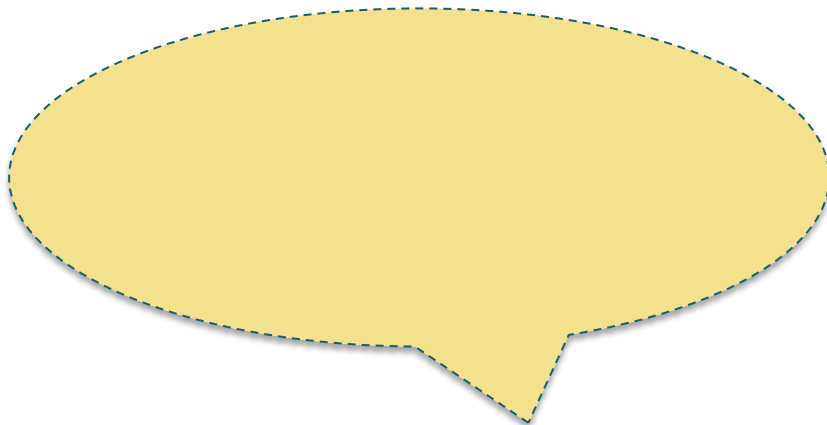
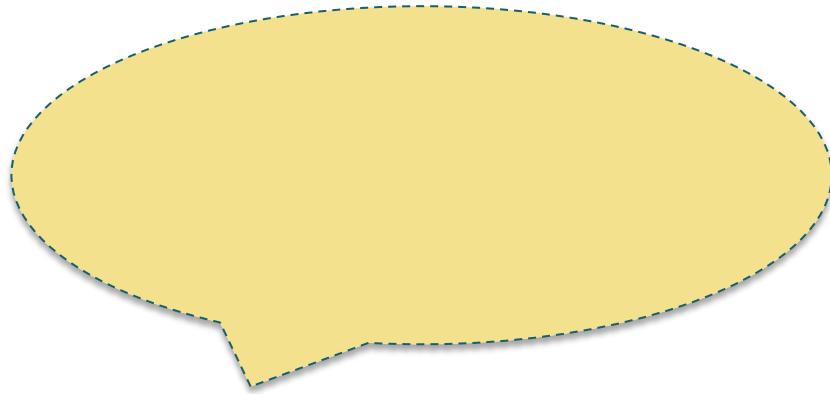
10. Warum kaufen die Leute jetzt keine Erdbeeren? Fragt zwei Personen.

1. Person: _____

2. Person: _____

**Arbeitsauftrag A 4:
Sprechblasen**

Schaut euch die Antworten auf euren Fragebogen noch einmal genau an. Warum essen die von euch befragten Menschen nicht das ganze Jahr über Erdbeeren? Schreibt die wichtigsten Antworten in die Sprechblasen und schneidet diese aus.



**Arbeitsauftrag A 5:
Wann ist Saison?**

Ihr habt erfahren, dass in der Regel nicht alles an Obst und Gemüse zu jeder Zeit angeboten wird oder dass manche Produkte zwar immer angeboten werden, aber zu bestimmten Zeiten im Jahr deutlich teurer sind als sonst. Der Grund: Jedes Obst und Gemüse hat eine bestimmte Saison. Doch was genau ist das eigentlich und wann ist Saison?



Der Saisonkalender zeigt es euch. Dort wo die gesamte Fläche grün ist, hat das Obst oder Gemüse Saison, dort wo nur ein Teil grün ist, gibt kann man es zwar kaufen, aber es kommt dann meistens nicht aus Deutschland, sondern wurde weit transportiert. Wenn Saison ist, wird das Obst und Gemüse in der Region geerntet.

	Jan.	Feb.	März	April	Mai	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.
Tomaten												
Gurken												
Kopfsalat												
Spargel												
Radieschen												
Feldsalat												
Kohl												
Kürbis												
Äpfel												
Birnen												

2. Wer von den beiden hat Recht? Warum?
3. Wann hat denn die Erdbeere Saison?
4. Welches Obst könnte Mona statt Erdbeeren zum Nachtisch essen?

Tipp



Wer heimisches Bioobst und -gemüse kauft, kann sich sicher sein, Produkte im Einkaufskorb zu haben, die Saison haben. Biolandwirte arbeiten nach strengen Vorschriften. Sie dürfen zum Beispiel keine künstlichen Dünger und

Pflanzenschutzmittel einsetzen. Dadurch können sie nur das ernten, was ohne diese Mittel auskommt und das sind in der Regel die Obst- und Gemüsearten, die gerade Saison haben. Das EU-Bio-Logo zeigt dir, welche Produkte „Bio“ sind.

Arbeitsauftrag A 6: Wo liegt Region?

Im Atlas ist „Region“ nicht zu finden. Aber wo liegt „Region“ denn dann? Sicher hast du schon eine Vermutung ...

Als „Region“ wird eine Gegend bezeichnet. Sie ist kleiner als Deutschland, aber größer als die Kommune, dein Dorf oder dein Stadtteil. Eine Region kann der Landkreis oder das Bundesland sein, in dem du wohnst. Sie kann aber auch eine Gegend sein, die sich zum Beispiel durch besondere Naturmerkmale auszeichnet, wie die Alpenregion, die Eifel oder die Lüneburger Heide. Auch Ballungsgebiete (Gegend, in der sehr viele Menschen wohnen) sind Regionen. Eine solche Region ist zum Beispiel das Ruhrgebiet. Eine Region hat nicht immer ganz klare Grenzen, ein Ort kann daher auch vielen Regionen angehören.

Ein Beispiel: Ein Kind, das in Worms wohnt, lebt in all diesen Regionen: Pfalz, Rheinhessen, Rhein-Neckar-Region, Rhein-Main-Region, Pfälzerwald, Wonnegau ...



Aufgaben

1. Zu welchen Regionen kann dein Wohnort gezählt werden? Schau im Atlas nach und besprich dich mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.
2. Regionales Obst und Gemüse kommt für ein Kind aus Bayern woanders her als für ein Kind an der Nordsee. Wo gibt es in deiner Umgebung Landwirtinnen und Landwirte, die Obst oder Gemüse anbauen? Markiere die Orte in einer Karte.

Warum sollte man überhaupt Obst und Gemüse aus der Region kaufen?
 Fülle die Tabelle mit deinen Vermutungen, nutze dafür die Symbole und befrage auch andere Personen, zum Beispiel deine Mama oder deinen Papa, Freundinnen und Freunde, Verwandte oder Nachbarinnen und Nachbarn:

+ stimmt o ist egal – stimmt nicht

	Ich	Mama oder Papa	...
Kurze Transportwege schonen die Umwelt, weil weniger Abgase produziert werden.			
Ein Flugzeug verbraucht pro Frucht weniger Treibstoff als ein großes Schiff.			
Früchte, die noch eine weite Reise vor sich haben, werden häufig unreif geerntet, damit sie unterwegs nicht faulen.			
Wer Obst und Gemüse aus der Region kauft, unterstützt die Bauern der Region, so dass sie auch im nächsten Jahr noch leckere Dinge anbauen können.			

Zusatzaufgabe

Seit 2013 gibt es in einigen Gegenden in Deutschland die Kennzeichnung: das Regionalfenster. Du findest es immer auf der Rückseite der Verpackung oder als Hinweis zum Beispiel neben Obst- und Gemüseboxen.

Es gibt aber auch viele andere Kennzeichen, die dir zeigen, ob das Produkt aus deiner Region stammt, zum Beispiel „Gesicherte Qualität Baden-Württemberg“, „Geprüfte Qualität“ in Thüringen, „Bergisch Pur“ im Bergischen Land, ...

Es gibt sicher auch in deinem Bundesland ein solches Regionalkennzeichen. Schau doch mal im Supermarkt, ob du Produkte findest, die so gekennzeichnet sind.

Arbeitsauftrag A 7: Kühlschrankforscher – Obst und Gemüse bei mir zuhause

Bei dir zuhause findest du sicher auch Obst und Gemüse. Schau in den Vorratsraum und den Kühlschrank (Achtung: nicht zu lange offen lassen!) und überprüfe, ob es Saison hat und woher es kommt. Fülle die Tabelle aus.

Obst- und Gemüse -art	Wann hat es Saison?	Von wo kommt es?	Liegt das in deiner Region? (ja/nein)